

Mit jelent a 14. hely?

Pár hete jelent meg a HVG különszáma, amely idén is lajstromba vette a magyarországi középiskolákat, rangsorolva azok teljesítményét. Minden ilyen rangsor tartalmaz szubjektív mozzanatokot és aktualitásokat (amelyek eltérhetnek a hosszabb terminust mérő adatoktól) és természetesen bírnak a statisztikai hibahatár jellemzőivel is. Mindezek ellenére alapvetően jelzésértékűek, és éppen ezért a diákok, tanáraik és az egész intézmény munkáját minősítik. Kijelenthetjük, hogy ebben a kontextusban a Gimnáziumunk által elért **14. helyezés** nagy öröme és büszkeségre adhat okot! Az idei évben Debrecen és a Dunától keletre eső országrész legjobb középiskolája lettünk.

Az elért helyezés számos részlemből adódik. Ezek a mérőszámok 3 csoportba sorolhatóak. Az első csoportot az **országos kompetenciamérések** matematikai és szövegértési eredményei adják. Az előbbiből 19., míg szövegértésből az országos 9. helyezést érték el a mérésben részt vevő tanulók. Ez az eredmény egy általános képzési profilú intézmény esetében kiváló – matematikából (magasan városi éllovasként) zömében a hangsúlyosan reál iskolák előznek meg minket az országos rangsorban. Külön kiemelendő, hogy a pedagógiai hozzáadott érték mérőszáma szintén magas, ami azt jelzi, hogy a még jó családi, motivációs környezetből érkező tanulóink fejlődése is jelentős.

A második csoportban az **érettségi eredmények** rangsora áll: matematikából, magyar nyelv és irodalomból, történelemből és a nyelvekből. Az első három kötelező tárgyból kiegyensúlyozottak az eredmények, a 10. és 20. hely között állunk, úgy, hogy mindhárom tárgyból (főleg történelemből) sok diákunk vállalja az emelt szintű érettségi vizsgát. A nyelvi érettségi gyengébb eredménye a többi topgimnázium esetében is látványos, hiszen nincs sok esélyünk versenybe szállni a kéttannyelvű, nyelvi specifikus intézményekkel, még úgy sem, hogy diákjaink 20 %-a nyelvi előkészítő, ötévfolyamos osztályba jár.

A harmadik csoportba a **felvételi eredmények** sorrendje tartozik, amelyet speciális eljárással számolnak ki. Ma már a felsőoktatásba való bejutás nem jelent igazán nagy kihívást a végzős diákoknak (gimnáziumunk továbbtanulási százaléka 95 % körül áll), ezért az egyetemek országos rangsora alapján súlyoznak a középiskolai sorrend elkészítésekor. Ez alapján a budapesti egyetemek fölénye hátrányosabb helyzetbe hozza a debreceni középiskolákat, akik főleg a Debreceni Egyetem szakjaira delegálják végzett diákjaikat. Ráadásul a tanulóink körében népszerű Corvinus vagy Műszaki Egyetem nincs a lista első 5 helyezettje között. A rangsor elején szereplő felsőoktatási intézmények mindegyikének profilja (bölcsestudomány, természettudomány, orvostudomány) megtalálható városunk egyetemén is, és diákjaink inkább ezeket választják. A rangsorban minket megelőző 47 intézmény vagy budapesti, vagy közelebb van fővárosunkhoz, mint Debrecen!

Tisztelt szülők, tisztelt diákok! Büszkéek és boldogak lehetünk az eddig elért eredményekre. Kijelenthető, hogy gimnáziumunk tartja meghatározó helyét az ország középiskolái között. Ez közös öröm és közös munka eredménye, ami további kitartó, alázattal teli munkára kell, hogy sarkalljon bennünket!

Új Imre
mérés-értékelés szakvizsgás
vezetőtanár